

# Små forskelle med store konsekvenser – Køn, Hjerneudvikling og pædagogik 0-16 år

Når børn udvikler kønsidentitet, udvikler de på mange måder et svar på de forventninger og normer, vi som samfund knytter til det biologiske køn. Måske er det indlysende, men et hvilket som helst element i et barns udvikling er resultat af et samspil mellem dets biologiske udgangspunkt og forældre, jævnaldrende, børnehave, skole, medier mv. Dertil kommer, at efterhånden som hjernen modnes, bliver oplevelse af kønsidentitet også et resultat af barnets egen bearbejdning af erfaringer med, hvad der er acceptabelt og tilladt i forskellige sammenhænge.

Vi skal turde være opmærksomme på små målbare hjernemæssige kønsforskelle fra starten af børns liv. De skal ikke ignoreres eller tabuiseres. Vi skal i stedet anerkende de små biologiske forskelle og arbejde mere bevidst pædagogisk med at udvikle alle børns hjernepotentiale, uanset hvad de har med som udgangspunkt. Ellers er det, at vi risikerer, at små forskelle udvikler sig til store målbare kønsforskelle, som kan få konsekvenser for alle børns oplevelse af selvværd og trivsel.

Foredragets ærinde er ikke at grave grøfter mellem kønnene. Tværtimod.

Pointen er, at de graver sig selv, hvis vi vælger at ignorere de biologiske forskelle.

Så hvad gør vi?

Tid: \_\_\_\_\_

Sted: \_\_\_\_\_

